

Fecha: 16/ Mayo / 2024

Tema:	INFORME DE LA PLANIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE ÉTICA PARA LAS CAPACITACIONES	Página:	1 de 50
--------------	--	----------------	---------

Datos generales				
No. de Informe	CE_ISTS_002			
PERIODO	I Periodo 2024 - Abril – Agosto 2024			
Funcionario responsable de la planificación	Nombre	Contacto		Cargo
		Teléfono	Correo electrónico	
	Mgs. Paul Castillo Álvarez	0992443984	paul.castillo@istsucua.edu.ec	Miembro de la Comisión de Ética
	Mgs. Mayra Gutiérrez Vintimilla	0961171433	mayra.gutierrez@istsucua.edu.ec	Miembro de la Comisión de Ética
	Sr. Robinson Tobias Yuma Kajekai	0986643017	robin6715@outlook.com	Miembro de la Comisión de Ética
Plan de actividades dirigido a	Nombre	Contacto		Cargo
		Teléfono	Correo electrónico	
	Mgs. María Mueses	0999639336	rectorado@istsucua.edu.ec	Rectora

1. ANTECEDENTES

Dando cumplimiento a la planificación de la comisión de Ética y a lo que manifiesta el Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los institutos superiores técnicos y tecnológicos, se realiza las capacitaciones para los estudiantes con diferentes temas en la semana del 06 al 10 de mayo del 2024.

2. ALCANCE

El presente informe está dirigido a las autoridades de la institución para dar a conocer las capacitaciones realizadas a los estudiantes, profesores y autoridades de la institución de educación superior

3. OBJETIVOS

- Realizar el informe de las capacitaciones impartidas desde el 06 al 10 de mayo del 2024, a los estudiantes, profesores y autoridades del instituto, según la planificación aprobada por el Órgano Colegiado Superior, para el IP 2024 correspondiente a semestre Abril – Agosto 2024.

4. DESARROLLO

- Como primera actividad se procedió a realizar la planificación de las capacitaciones para los estudiantes, profesores y autoridades del instituto durante la semana del 06 a 10 de mayo, correspondientes al I Periodo del 2024 Abril – Agosto 2024. Planificación que fue aprobada por la Señora Rectora Mgs. María Mueses
- Las capacitaciones que llevaron a cabo en la 4 semana del I periodo del 2024 Abril – Agosto desde el 06 al 10 de mayo del 2024, para el efecto se trabajó con el siguiente Horario:

Tabla 1

Horario de clases

N.	HORARIO
1	17H00 – 17H45
2	17H45 – 18H30
3	18H30 -19H15
RECESO	19H15 – 19H40
CAPACITACIÓN	19H40 – 20H30
4	20H30 – 21H15
5	21H15 – 22H00

- Las capacitaciones iniciaron el martes 7 y finalizaron el viernes 10 de mayo del año en curso, en el horario de 19h40 a 20h30.
- Teniendo los siguientes resultados:

CAPACITACIÓN SOBRE ÉTICA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO.

FECHA	TEMA DE CAPACITACIÓN	CONTEXTO	FACILITADOR	Nro. DE PARTICIPANTES
07/05/2024	Capacitación sobre ética en el ámbito académico.	Organizar un seminario dirigido a toda la comunidad académica del ISTS, donde se aborden temas relacionados con la ética en el ámbito académico y profesional,	Mgs. Diana Guartasaca. Coordinadora de la carrera de contabilidad	56 Entre estudiantes, profesore y autoridades (ver anexo N. 1)

Planificación de la Capacitación

Las diapositivas de la capacitación de Ética en el Ámbito académico, fueron las siguientes:

Ética en el ámbito académico

www.istsucua.edu.ec | 

PIS

Código de Ética y transparencia del ISTS

Art. 1. Objeto. - El presente Código de Ética y Transparencia tiene como objeto contribuir en el mejoramiento del comportamiento de los integrantes de la comunidad académica del ISTS dentro y fuera de ella, valorando el recurso humano para que asuma responsabilidades que implican trabajar arduamente con eficacia, mentalidad crítica, pragmática, visionaria e investigativa, promoviendo, propiciando e impulsando la reflexión y cumplimiento de la ética por parte de las y los miembros de la comunidad académica, así como la transparencia en los procesos que se emitan.

www.istsucua.edu.ec | 

Definición de Ética

La ética estudia la moral y determina cómo deben actuar los miembros de una sociedad. Por lo tanto, se la define como la ciencia del comportamiento moral.

www.istsucua.edu.ec | 

Definición de Moral

La moral se refiere a los principios o normas que guían el comportamiento humano en función de lo que se considera correcto o incorrecto en una determinada sociedad, influyen en las acciones y decisiones de las personas.

www.istsucua.edu.ec |     

Los principios son reglas básicas que guían el comportamiento, mientras que las normas son pautas establecidas para indicar cómo deben comportarse las personas en una comunidad.

Ambos son fundamentales para mantener la unión social y promover estándares aceptables de conducta

www.istsucua.edu.ec |     

Ejemplos

PRINCIPIOS

- Honradez
- Honestidad
- Responsabilidad
- Respeto
- Disciplina

NORMAS

- Normas de conducta:
- Normas académicas
- Normas de convivencia
- Normas de uso de recursos

www.istsucua.edu.ec |     

Normas Académicas

Regulaciones sobre la integridad académica, incluyendo políticas contra el plagio, el fraude y otras formas de deshonestidad académica

www.istsucua.edu.ec |     

CAPÍTULO VI

DE LA DESHONESTIDAD ACADÉMICA

Art. 14. Deshonestidad académica. Se considera como deshonestidad académica presentar como propios productos académicos o intelectuales que no fueren resultado del esfuerzo del estudiante o de cualquier miembro de la comunidad educativa, o incurrir en cualquier acción que otorgue una ventaja inmerecida a favor de uno o más miembros de la comunidad educativa de conformidad con lo prescrito en el presente Reglamento.

Art. 15. Tipos de deshonestidad académica. La deshonestidad académica incluye actos de plagio, trampa, o fraude en el ámbito académico, ya sea con trabajos realizados en la institución educativa como los realizados fuera de ella. Los actos de deshonestidad académica incluyen los siguientes:

www.istsucua.edu.ec |     

Tipo I

1. Utilizar en un trabajo académico frases exactas creadas por otra persona, sin reconocer explícitamente la fuente;
2. Incluir en un trabajo académico ideas, opiniones, teorías, datos, estadísticas, gráficos, dibujos u otra información sin reconocer explícitamente la fuente, aun cuando hayan sido parafraseados o modificados; y,
3. Presentar el mismo trabajo académico, aun con modificaciones, en dos o más ocasiones distintas, sin haber obtenido autorización expresa para hacerlo.

www.istsucua.edu.ec |     



Tipo II

1. Presentar como propio un trabajo académico hecho total o parcialmente por otra persona, con o sin su consentimiento, o realizar un trabajo académico o parte de él y entregarlo a otra persona para que lo presente como si fuera propio;
2. Copiar el trabajo académico o examen de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico o examen;
3. Utilizar notas u otros materiales de consulta durante un examen, a menos que el docente lo permita de manera expresa;
4. Incluir el nombre de una persona en un trabajo grupal, pese a que esa persona no participó en la elaboración del trabajo; y,
5. Interferir en el trabajo de otras personas mediante la sustracción, acaparamiento, eliminación, sabotaje, robo u ocultamiento de trabajos académicos, materiales o insumos que fueren necesarios para el desarrollo o la presentación de un trabajo académico.

www.istsucua.edu.ec



Tipo III

1. Incluir en trabajos académicos citas, resultados o datos inventados, falseados o modificados de entrevistas, encuestas, experimentos o investigaciones;
2. Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas;
3. Modificar las propias calificaciones o las de otra persona;
4. Falsificar firmas, documentos, datos o expedientes académicos propios o de otra persona; y,
5. Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de un examen.

www.istsucua.edu.ec



CAPÍTULO VII

DE LAS PROHIBICIONES, FALTAS Y SANCIONES

Art. 17. Prohibiciones y obligaciones. Los miembros de la comunidad educativa tienen la expresa prohibición cometer cualquier acto de deshonestidad académica, y la obligación de reportar de manera oportuna de cualquier acto de deshonestidad académica de la que tengan conocimiento. En caso de infringir estas normas, serán debidamente sancionados de conformidad con lo establecido en el presente reglamento y la normativa específica que para el efecto emita el instituto.

www.istsucua.edu.ec



Art. 20. Sanciones. - Para la determinación de sanciones en cuanto al personal académico, servidores administrativos, trabajadores, y estudiantes se observará cada una de las normas de acuerdo al ámbito de su aplicación, así como las disposiciones institucionales internas.

- Al infringir en alguna de las acciones del artículo 15 sobre los tipos de deshonestidad académica es considerado como falta de acuerdo a las siguientes categorías.

Deshonestidad de tipo I	Se considera como falta Leve.
Deshonestidad de tipo II	Se considera como falta Grave.
Deshonestidad de tipo III	Se considera como falta Muy Grave.

www.istsucua.edu.ec | 

GRACIAS

www.istsucua.edu.ec | 

PIS

CAPACITACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL: APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y PRÁCTICA DE VALORES

FECHA	TEMA DE CAPACITACIÓN	CONTEXTO	FACILITADOR	Nro. DE PARTICIPANTES
08/05/2024	Capacitación sobre la importancia de la responsabilidad social, la Equidad y la Justicia Social: Aplicación de Principios y Práctica de Valores	Esta capacitación se centra en la importancia de la responsabilidad social, así como explorar y promover la equidad y la justicia social en diversos ámbitos, incluyendo el trabajo, la educación y la sociedad en general.	Abg. Erica Taisha Docente y gestora de la procuraduría del ISTS	69 Entre estudiantes, profesore y autoridades (ver anexo N. 1)

Planificación de la Capacitación

**PLANIFICACIÓN DE LA CAPACITACIÓN SOBRE IMPORTANCIA DE LA
RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL:
APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y VALORES**

DATOS GENERALES				
PERIODO:	I Periodo 2024 - Abril - Agosto 2024			
FECHA	08/05/2024	Contacto		TITULO
		Teléfono	Correo electrónico	
CAPACITADOR	Abg. Erica Silvana Taisha Shakai	0959898099	erica.taisha@istsucua.edu.ec	Abogada de los Tribunales y juzgados de la República
PARTICIPANTES	Autoridades, docentes, estudiantes y personal de servicio del ISTS			

Título de la capacitación: Importancia de la Responsabilidad Social, la Equidad y la Justicia Social: Aplicación de Principios y Valores

Objetivo de la capacitación: Comprender y deducir las responsabilidades de los individuos como colaboradores responsables y el impacto que tiene su interacción con la sociedad.

Duración: 1 hora

Contenido:

TEMAS	TIEMPO
RESPONSABILIDAD SOCIAL	4 MINUTOS
TIPOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:	7 MINUTOS
Responsabilidad Social Empresarial	2
Responsabilidad Social Ambiental	2
Responsabilidad Social Universitaria	2
Líneas de Actuación en la Responsabilidad Social Universitaria	1
LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL:	7 MINUTOS
Justicia Social	7
APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y VALORES	7 MINUTOS
Principios establecidos en el Código de Ética	

Metodología: La capacitación se llevará a cabo de manera participativa, combinando exposiciones teóricas con dinámicas. Se fomentará la interacción entre los participantes. Además, se facilitará la reflexión individual y colectiva sobre los temas tratados, con el objetivo de que los participantes puedan aplicar los aprendizajes en su contexto laboral y personal.

Abg. Erica Silvana Taisha Shakai
DOCENTE DEL ISTS

Las diapositivas de la capacitación de importancia de la responsabilidad social, la Equidad y la Justicia Social, fueron las siguientes:

Instituto Superior
Tecnológico
Sucúa

UNIDAD DE
PROCURADURÍA
GENERAL

IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL: APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y VALORES



Instituto Superior
Tecnológico
Sucúa

UNIDAD DE
PROCURADURÍA
GENERAL

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Es la virtud o valor de los seres humanos, que nos lleva a comprender y a deducir que como individuos responsables debemos convertirnos en colaboradores, empresariales, gubernamentales o universitarios responsables, es decir, implica una percepción positiva o negativa de una persona o grupos y el impacto que tiene su interacción con la sociedad y su entorno, ya que se encuentra ligada con la ética y la moral, ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medioambiente, a través de un comportamiento transparente y ético.

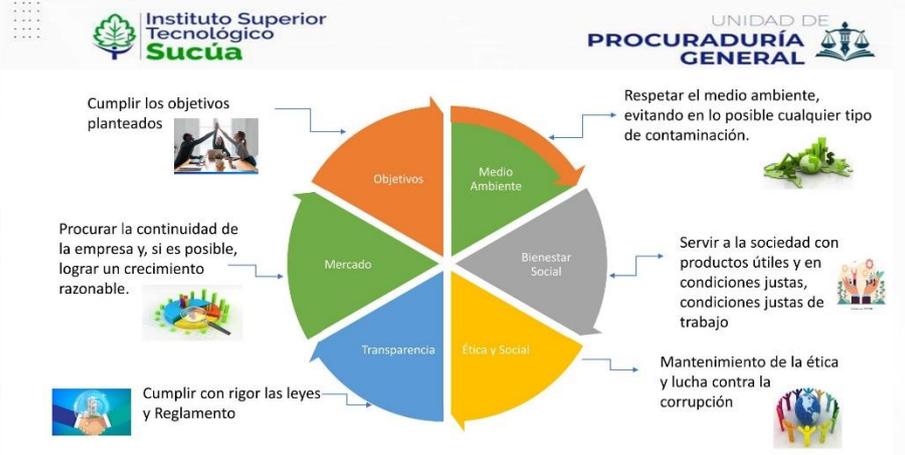


Instituto Superior
Tecnológico
Sucúa

UNIDAD DE
PROCURADURÍA
GENERAL

Tipos de Responsabilidad Social

- **Responsabilidad Social Empresarial:** Es el compromiso consciente y congruente de cumplir integralmente con la finalidad de la empresa, tanto en lo interno como en lo externo, demostrando respeto por la gente, los valores éticos, la comunidad y el medio ambiente, contribuyendo así a la construcción del bien común.



Responsabilidad Social Ambiental

Es el conjunto de mecanismos de producción más limpia aplicados por las empresas públicas o privadas, para minimizar su impacto al medio ambiente en el espacio donde desarrolla sus actividades de producción, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Ejm: Reutilización de Productos, siempre que es posible e higiénico, puede ser techos ecológicos.



Responsabilidad Social Universitaria

Es la respuesta de universidades, instituciones superiores para formar ciudadanos con acciones **éticas con su entorno**. Estas acciones deben generar ideas nuevas para ayudar a resolver problemas **sociales** y ambientales.

En referencia el ISTS, cuenta con un Código de Ética en su Art. 3 determina los valores tanto de estudiantes y profesores; como la honradez, honestidad, Responsabilidad, respeto, Disciplina, Probidad, Integridad, transparencia, cooperación, ética (...).

Líneas de Actuación en la Responsabilidad Social Universitaria.

- ❖ Integración de los valores de la RSU en el currículo docente.
- ❖ Fomento de las relaciones con las comunidades cercanas.
- ❖ Potenciación de la educación inclusiva.
- ❖ Mejora de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.
- ❖ Fomento de la igualdad de género.

LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL

Referente a la Equidad el Art. 4 literal d) del Código de Ética y Transparencia del ISTS, manifiesta *“Sirve para dar aquel contexto equilibrado, un valor fundamental para reforzar el respeto a las características particulares de cada individuo y dar un sentido más profundo a la justicia como derecho fundamental”*; es decir, se enfoca directamente de que todas las personas son iguales y se les debe dar un trato justo y equitativo.



A su vez, el Art. 4 del mismo cuerpo legal en su literal b) menciona **“Justicia.** - Es el valor moral que sostiene a la vida en sociedad y que responde a la idea de que cada persona obtiene lo que le corresponde, lo que le pertenece o lo que se merece. Es decir, es un principio ético que la mayoría de las personas del mundo decide respetar en pos de una vida armoniosa y civilizada”.

Ejemplos actos disciplinarios, robo, hurto etc...

El Art. 31.- de la Constitución de la República del Ecuador menciona “Las personas tienen derecho al disfrute pleno de la ciudad y de sus espacios públicos, bajo los principios de sustentabilidad, **justicia social**, respeto a las diferentes culturas urbanas y equilibrio entre lo urbano y lo rural, (...)”.

Esto refiere a la Igualdad ante la ley, igualdad de oportunidades, bienestar, derecho al trabajo, protección de los derechos.

APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y VALORES

El Código de Ética y Transparencia en su Art. 4 determina los siguientes principios.

Libertad. - Derecho que tienen los seres humanos a hacer todo cuanto esté lícitamente permitido, garantizando a toda persona el pleno ejercicio del derecho a decidir su comportamiento y acción sin interferencias ajenas a la propia persona y sin lesionar los derechos de los demás.

Humanismo.- Es un sistema de creencias centrado en el principio de que las necesidades de la sensibilidad y de la inteligencia humana pueden satisfacerse en primer plano por el desarrollo de la cualidades esenciales del ser humano.

Igualdad de oportunidades. - Consiste en una misma posición y una misma condición de todos los ciudadanos ante leyes idénticas para todos, con los mismos derechos y garantías tutelados por una sola e imparcial administración de justicia y un mismo tratamiento por parte de todos los organismos de la sociedad y del Estado.

Laicismo.- Es la creencia y valor totalmente independiente de una religión que consiste en defender la autonomía del individuo con respecto a los distintos dogmas religiosos.

Compromiso social. – Es el fin de toda discriminación contra los individuos y la igualdad de derechos y oportunidades. Exige que las desigualdades cualesquiera que ellas sean se vean compensadas, aminoradas y de ser posible totalmente suprimidas por la sociedad y el Estado, sin que estos fines resulten supeditados ni a quienes detentan el poder económico ni a quienes ejerzan el poder político.

Pluralismo. - Se denomina al sistema en el cual se acepta, tolera y reconoce la variedad de doctrinas, posiciones, pensamientos, tendencias o creencias dentro de una sociedad.

Inclusión. - Es la forma de integrar a todas las personas en la sociedad, con el objetivo de lograr que todos los individuos o grupos sociales, sobre todo aquellos que se encuentran en condiciones de segregación o marginación, puedan tener las mismas posibilidades y oportunidades para realizarse como individuos.

Interculturalidad.- Es la interacción entre dos o más culturas, donde no se permite que las ideas y acciones de una persona o grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento el diálogo, la concertación y, con ello, la integración y convivencia enriquecida entre culturas.

Rendición de cuentas. - Es dar a conocer a la sociedad a través de informes la responsabilidad del adecuado cumplimiento de las funciones que adquiere una persona o entidad de carácter público, o privado.

CAPACITACIÓN SOBRE FORTALECIMIENTO DEL ESPÍRITU DE COLABORACIÓN

FECHA	TEMA DE CAPACITACIÓN	CONTEXTO	FACILITADOR	Nro. DE PARTICIPANTES
09/05/2024	Capacitación sobre Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración	Se pretende fortalecer el espíritu de colaboración y reflexión entre los miembros de la institución, promoviendo el desarrollo de la autoestima y la autodeterminación en un ambiente de libertad y pluralismo ideológico, mediante el empoderamiento y la corresponsabilidad institucional.	Mgs. Paul Castillo Docente Miembros de la comisión de ética del ISTS	73 Entre estudiantes, profesore y autoridades (ver anexo N. 2)

Planificación de la Capacitación



PLANIFICACIÓN DE LA CAPACITACIÓN SOBRE

DATOS GENERALES			
PERIODO	I Periodo 2024 - Abril – Agosto 2024		
FECHA	09/05/2024	Contacto	
		Teléfono	Correo electrónico
CAPACITADOR	Mgs. Paúl Castillo Alvarez	0992443984	paul.castillo@istsucua.edu.ec
PARTICIPANTES	Autoridades, profesores, estudiantes del ISTS		
			MAGISTER EN EDUCACIÓN, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN

Título de la capacitación: Fortalecimiento del Espíritu De Colaboración

Objetivo de la capacitación: Fortalecer el espíritu de colaboración entre cada uno de los miembros de la comunidad del ISTS en un ambiente de libertad y pluralismo ideológico, mediante el empoderamiento y la corresponsabilidad institucional.

Duración: 25 min

Contenido:

TEMAS	TIEMPO
INTRODUCCIÓN A LA COLABORACIÓN:	3 MINUTOS
LA COMUNICACIÓN EFECTIVA	10 MINUTOS
Elementos	2
Beneficios	4
Características	4
COCREACIÓN	3 MINUTOS
COMUNICACIONES ABIERTAS	2 MINUTOS
VINCULOS	2 MINUTOS
BUEN TRABAJO	2 MINUTOS
FLEXIBILIDAD	2 MINUTOS
HERRAMIENTAS COMPARTIDAS Y REFLEXIÓN	1 MINUTO
Dinámicas de grupo para desarrollar su espíritu de colaboración y la comunicación efectiva	

Metodología: La capacitación se llevará a cabo de manera participativa, combinando exposiciones teóricas con dinámicas. Se fomentará la interacción entre los participantes. Además, se facilitará la reflexión individual y colectiva sobre los temas tratados, con el objetivo de que los participantes puedan aplicar los aprendizajes en su contexto laboral y personal.



PAUL FERNANDO
CASTILLO ALVAREZ

Mgs. Paúl Castillo Alvarez
PROFESOR DEL ISTS

Las diapositivas de la capacitación de Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración, fueron las siguientes:



FORTALECIMIENTO DEL ESPIRITU DE COLABORACIÓN

1. Promueve la colaboración como un valor

Puede sonar obvio, pero es crítico que se establezca con claridad que el trabajo colaborativo es importante tanto para ti como para tu equipo. No todos los equipos valoran la colaboración. A algunos equipos los motivan las competencias o las proezas individuales. Tómate el tiempo para aclarar que la colaboración en equipo es importante y para establecer cómo llegarán a incorporarla.



COLLABORATION

2. Establece las convenciones para las comunicaciones

Establecer las pautas sobre cómo deben comunicarse y trabajar juntos es parte de lo que puedes hacer para desarrollar y promover la colaboración en el equipo. Recuerda: al principio, la colaboración no se dará sin esfuerzo. Llevará tiempo para que los miembros del equipo trabajen juntos y se sientan totalmente cómodos entre sí, y eso está bien. Pero si se sientan y crean juntos un plan de comunicaciones, todo será más sencillo.



2. Establece las convenciones para las comunicaciones

Tómate el tiempo necesario para decidir:
 ¿Qué se debería comunicar por email?
 ¿Qué mensajes se deberían enviar por el sistema de mensajes directos?
 ¿Qué información se debería compartir en las herramientas para gestión de proyectos?
 ¿Hay algún día u horario preferidos para las reuniones?



2. Establece las convenciones para las comunicaciones

Saber cuándo no comunicar puede ser igual de útil. Deja algo de tiempo para trabajar con absoluta concentración y anima a los demás empleados a que ellos mismos hagan uso del modo “No molestar” si lo necesitan, o que bloqueen sus calendarios para evitar tener días fragmentados por las reuniones. Practicamos los “miércoles sin reuniones”.



COMUNICACIÓN EFECTIVA



COMUNICACIÓN EFECTIVA

- Comprender la intención de lo que se comunica
- Lograr que todos entiendan la importancia del mensaje
- Mostrar interés sincero y escucha activa hacia la audiencia

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA

1 Emisor	5 Contexto
2 Receptor	6 Código
3 Mensaje	7 Retroalimentación
4 Canal	8 Ruido

 Comité de Ética del ISTS

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA

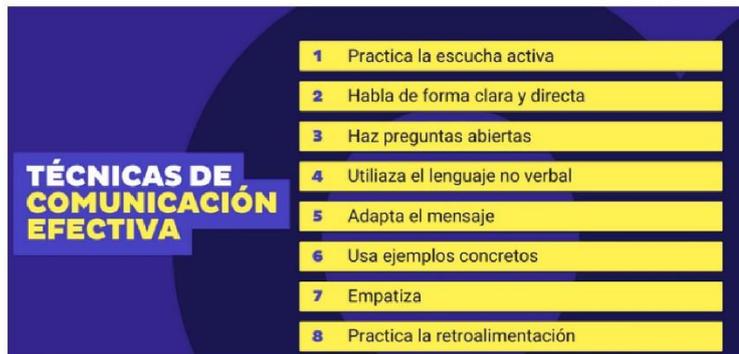
1 Emisor	5 Contexto
2 Receptor	6 Código
3 Mensaje	7 Retroalimentación
4 Canal	8 Ruido

 Comité de Ética del ISTS

COMUNICACIÓN EFECTIVA BENEFICIOS

EN EL TRABAJO	EN LOS NEGOCIOS
Mejora la productividad	Fomenta la confianza
Evita errores y malentendidos	Mejora la experiencia
Fomenta el trabajo en equipo	Resuelve problemas
Ayuda a resolver conflictos	Construye relaciones
Mejora el clima laboral	





3. Invita a la cocreación

El principio básico de la colaboración de trabajo en equipo; pueden hacer más cosas juntos de las que pueden hacer cada uno por separado. Una de las mejores formas de incentivar la colaboración es la cocreación. No se trata de decirles simplemente a los miembros del grupo que trabajen juntos en un proyecto. Organiza sesiones de lluvias de ideas, debates y abre la puerta a las discrepancias. Implica generar ideas juntos, no desgastarse solos en algún objetivo por separado.



4. Fomenta las comunicaciones abiertas

Hazlo con sinceridad. La colaboración se produce cuando los miembros de un equipo sienten que pueden aportar todo lo que saben al trabajo. Se debería alentar a los integrantes del grupo a que participen, innoven y se comuniquen. En vez de frenar sus opiniones o contener lo que sienten, deberían poder ser ellos mismos y aportar todas las excelentes ideas que se les ocurran.



5. Predica con el ejemplo

No es nada fácil crear un equipo colaborativo si el líder no lo es. La colaboración empieza por lo más alto. Entonces, siempre promueve la cocreación, fomenta las comunicaciones abiertas y dedica tiempo a que el equipo innove y colabore. Anima a los miembros del equipo a que se comuniquen contigo si tienen dudas o que organicen una reunión individual si desean tener una reunión con algo más de tiempo.



6. Dedicar tiempo a fortalecer los vínculos del equipo

¿Cuándo fue la última vez que tu equipo se reunió solamente para charlar? Las actividades para fortalecimiento de equipos no son solo para descargar tensiones, también son una excelente oportunidad para conocerse mejor fuera del ámbito laboral. ¿Qué objetivos tiene tu compañero de trabajo en la vida? ¿De dónde es tu jefe y cómo lo afecta su procedencia? ¿A qué se dedicaba tu nuevo compañero de equipo antes de ingresar al puesto actual?



7. Destaca el buen trabajo en equipo

A todo el mundo le gusta que lo reconozcan por un trabajo que uno ha hecho bien. Felicitar a los miembros del equipo por un trabajo bien hecho en grupo es lo mismo. Si dos compañeros de equipo trabajan juntos para poner una idea nueva en práctica o ejecutar una iniciativa particularmente difícil, tómate el tiempo para elogiarlos. Pídeles a los miembros del equipo que compartan sus impresiones acerca de sus experiencias.



7. Destaca el buen trabajo en equipo



Que cuenten qué salió bien o cómo colaboraron y trabajaron juntos para lograr alcanzar sus objetivos. Con esta oportunidad no solo les brindas la atención que merecen, sino que además puede servir como referencia para que otros compañeros colaboren más adelante.



8. Sé flexible



8. Sé flexible

Si lideras un equipo colaborativo debes adaptarte todo el tiempo a las diferentes necesidades y prácticas de los demás compañeros. No esperes que personas con experiencias diferentes sigan los mismos procesos. En cambio, reconoce y apoya sus estilos particulares. Mientras más flexible sea tu estrategia para implementar el trabajo colaborativo, más fácil será participar en el equipo.



JEFE vs LÍDER	
Dirige al departamento	Guía al equipo
Tiene autoridad	Necesita confianza
Inspira respeto	Genera entusiasmo
Busca responsables de los problemas	Busca soluciones a los problemas
Da órdenes	Pide ayuda
Muestra el camino	Recorre el camino

9. Usa herramientas compartidas

La mejor manera y la más sencilla para que tu equipo trabaje unido es a través de la colaboración con una única herramienta compartida. Cuando tengas una fuente única de referencias, todo el trabajo de tu equipo se producirá en el mismo lugar. Cualquier actualización nueva, archivo compartido o contenido extra se encontrará sin problemas.



9. Usa herramientas compartidas

Al reducir los obstáculos para trabajar juntos y colaborar, empoderas a tu equipo para que logre más con menos esfuerzo.



¿Qué ventajas tiene el trabajo colaborativo?



5 beneficios de la colaboración en equipo



Mayor
innovación



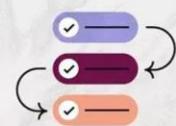
Equipos
más felices



Equipos virtuales
alineados



Conocimientos
compartidos



Flujos de trabajo
optimizados

CAPACITACIÓN SOBRE REFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA Y AUTODETERMINACIÓN

FECHA	TEMA DE CAPACITACIÓN	CONTEXTO	FACILITADOR	Nro. DE PARTICIPANTES
10/05/2024	Capacitación sobre Reflexión para el Desarrollo de la Autoestima y Autodeterminación	Se pretende fortalecer el espíritu de colaboración y reflexión entre los miembros de la institución, promoviendo el desarrollo de la autoestima y la autodeterminación en un ambiente de libertad y pluralismo ideológico, mediante el empoderamiento y la corresponsabilidad institucional.	Mgs. Mayra Gutiérrez Docente Miembros de la comisión de ética del ISTS	51 Entre estudiantes, profesore y autoridades (ver anexo N. 2)

Planificación de la Capacitación

**PLANIFICACIÓN DE LA CAPACITACIÓN SOBRE DESARROLLO DE LA
AUTOESTIMA Y AUTODETERMINACIÓN**

DATOS GENERALES				
PERIODO	I Periodo 2024 - Abril – Agosto 2024			
FECHA	10/05/2024	Contacto		TITULO
		Teléfono	Correo electrónico	
CAPACITADOR	Mgs. Mayra Gutiérrez Vintimilla	0961171433	mayra.gutierrez@ist.sucua.edu.ec	MAGISTER EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCACIONAL
PARTICIPANTES	Autoridades, docentes, estudiantes y personal de servicio del ISTS			

Título de la capacitación: Reflexión para el Desarrollo de la Autoestima y Autodeterminación

Objetivo de la capacitación: Fortalecer la autodeterminación en un ambiente de libertad y pluralismo ideológico, mediante el empoderamiento y la corresponsabilidad institucional.

Duración: 1 hora

Contenido:

TEMAS	TIEMPO
INTRODUCCIÓN A LA AUTOESTIMA:	4 MINUTOS
REFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA:	7 MINUTOS
Autoestima.	2
El arte de quererte.	3
Pensamientos erróneos del autoestima..	2
REFLEXIÓN DE LA AUTODETERMINACIÓN:	7 MINUTOS
Autodeterminación.	2
Capacidades de la persona autodeterminada.	3
Que no es autodeterminación	2
PRÁCTICAS COLABORATIVAS Y REFLEXIVAS:	7 MINUTOS
Dinámicas de grupo para desarrollar su autoestima y la auto determinación	

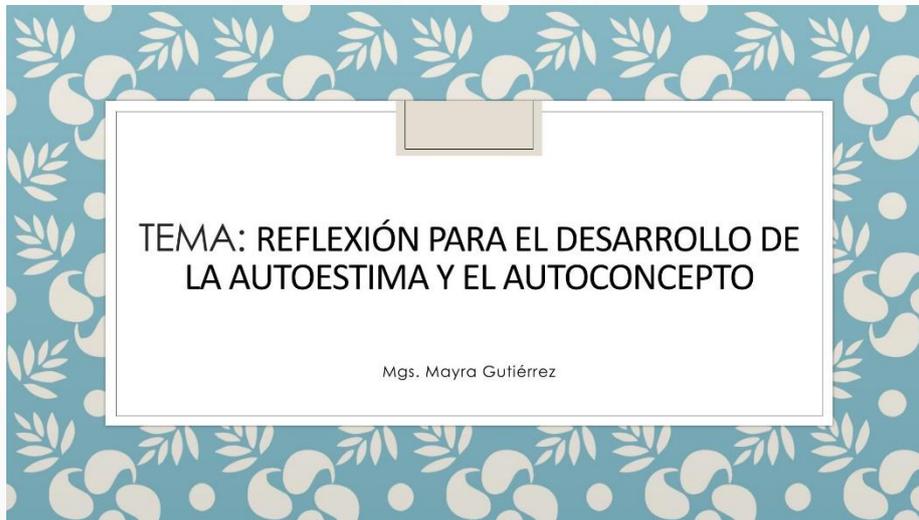
Metodología: La capacitación se llevará a cabo de manera participativa, combinando exposiciones teóricas con dinámicas. Se fomentará la interacción entre los participantes. Además, se facilitará la reflexión individual y colectiva sobre los temas tratados, con el objetivo de que los participantes puedan aplicar los aprendizajes en su contexto laboral y personal.



MAYRA ALEXANDRA
GUTIERREZ
VINTIMILLA

Mgs. Mayra Gutiérrez V.
DOCENTE DEL ISTS

Las diapositivas de la capacitación de Reflexión para el Desarrollo de la Autoestima y Autodeterminación, fueron las siguientes:



¿Qué es el autoconcepto?

- El autoconcepto es la **imagen que tenemos** de nosotros mismos.
- Es un **conjunto de creencias y percepciones que tenemos** sobre nosotros mismos, incluyendo **nuestros atributos físicos, sociales, académicos, emocionales y morales**.
- Se forma a partir de nuestras experiencias, valores, creencias y emociones.



¿Qué es la autoestima?

- La autoestima, por otro lado, es la **valoración que hacemos de nosotros mismos**.
- Es un juicio global sobre nuestro **propio valor que refleja nuestra satisfacción con nosotros mismos** y nuestra creencia de que somos capaces y merecedores de ser felices.





Walter Riso : Psicólogo y Educador

◦ 4 pilares básicos del autoestima que se pueden desarrollar

1. **Autoestima** : Este pilar se refiere a la **percepción que tenemos de nuestro aspecto físico** y de cómo nos presentamos al mundo. **Se trata de aceptar y apreciar nuestro cuerpo**
2. **Autoimagen** : Se trata de comprender nuestras **fortalezas y debilidades, nuestros valores y creencias, y nuestra forma de ser**



Walter Riso

- **Auto reforzamiento** : Se trata de **premiarnos por nuestros esfuerzos, felicitarnos por nuestros éxitos** y enfocarnos en los aspectos positivos de nuestra vida.
- **Autoeficacia** : Se trata de creer en nuestra **capacidad para enfrentar desafíos, superar obstáculos y alcanzar nuestras metas.**



Ejemplo 1

◦ **Estudiante A:**

- **Autoconcepto:** Tiene buenas habilidades matemáticas. Es un poco tímido en situaciones sociales. Se siente orgulloso de su trabajo como voluntario en un refugio de animales.
- **Autoestima:** Se siente bien consigo mismo y valora sus habilidades y cualidades. Reconoce que tiene algunas áreas en las que puede mejorar, pero está trabajando en ello.





Ejemplo 2 :



◦ Estudiante B:

- **Autoconcepto:** Tiene dificultades con las matemáticas. Es sociable y popular entre sus compañeros. Se siente avergonzado de su apariencia física.
- **Autoestima:** A pesar de sus habilidades sociales, tiene una baja autoestima debido a su insatisfacción con su apariencia física. Esto puede afectar negativamente su rendimiento académico y sus relaciones con los demás.

Consecuencias de un autoestima bajo

◦ EMOCIONALES:

- **Tristeza, depresión y ansiedad:** Las personas con baja autoestima son más propensas a experimentar estos **estados de ánimo negativos**, ya que se sienten constantemente **desvalorizadas e incapaces**.
- **Falta de confianza en uno mismo:** Dificultad para tomar decisiones, asumir riesgos y perseguir sus objetivos, por **miedo al fracaso o al rechazo**.
- **Sentimientos de culpa y vergüenza:** Ruminación constante sobre sus errores y defectos, lo que les lleva a sentirse culpables y avergonzados de sí mismos.
- **Autocrítica excesiva:** Se concentran en sus **aspectos negativos** y se exigen demasiado, lo que puede generar un gran malestar emocional.
- **Aislamiento social:** Evitan las relaciones sociales por **miedo al rechazo** o a las **críticas**, lo que puede llevar a la soledad y al aislamiento.



◦ CONDUCTUALES:

- **Comportamientos autodestructivos:** Pueden recurrir a conductas como el abuso de sustancias, la autolesión o los trastornos alimenticios para intentar aliviar su dolor emocional.
- **Toma de decisiones impulsivas:** Pueden actuar sin pensar en las consecuencias, lo que puede llevarles a problemas en diversas áreas de su vida.
- **Dificultad para expresar sus emociones:** Les cuesta expresar sus sentimientos y necesidades, lo que puede generar problemas en sus relaciones interpersonales.
- **Falta de motivación:** No tienen la energía o el interés para realizar actividades que antes disfrutaban, lo que puede afectar su rendimiento académico o laboral.
- **Dejar las tareas importantes para el último (procrastinación):** Pospone tareas y responsabilidades por miedo al fracaso o porque se sienten incapaces de completarlas.



- **Practica el autocuidado.** El autocuidado es esencial para una buena salud mental y física. Asegúrate de dormir lo suficiente, comer alimentos saludables y hacer ejercicio regularmente.
- **Evita la comparación social.** Compararte con los demás solo te hará sentir mal contigo mismo. Céntrate en tu propio progreso y en tus propios objetivos.
- **Busca ayuda profesional si la necesitas.** Si estás luchando con una baja autoestima, no dudes en buscar ayuda profesional. Un psicólogo puede ayudarte a identificar las causas de tu baja autoestima y desarrollar estrategias para fortalecerla.



Video educativo :

Te aconsejo escuchar todos los días un potcast “psicología al desnudo” te ayudara mucho a autodescubirte y saber como tener una vida plena

5. CONCLUSIONES

- Se cumplió con el 100% de lo planificado
- Se contó con la presencia de 70 personas entre estudiantes, profesores y autoridades, para para capacitación de Ética en el Ámbito Académico
- En segundo día de capacitación de la importancia de la responsabilidad social, la Equidad y la Justicia Social: Aplicación de Principios y Práctica de Valores se contó con la presencia de 70 personas entre estudiantes, profesores y autoridades.
- En la capacitación Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración con la presencia de 70 personas entre estudiantes, profesores y autoridades, para para capacitación de Ética en el Ámbito Académico
- Se contó con la presencia de 70 personas entre estudiantes, profesores y autoridades, para la capacitación de Reflexión para el Desarrollo de la Autoestima y Autodeterminación
-
- Se pudo percibir el interés de los estudiantes, profesores y autoridades en conocer sobre el código ética institucional

6. RECOMENDACIONES

- A las autoridades pertinentes realicen un cronograma para socializar los reglamentos, códigos y demás documentos institucionales a los estudiantes, profesores y autoridades.
- A las autoridades que hagan presencia en todas las actividades programadas por la comisión

7. ANEXOS.

- Anexo 1. Fotos de las capacitaciones de Ética en el Ámbito Académico, de la importancia de la responsabilidad social, la Equidad y la Justicia Social: Aplicación de Principios y Práctica de Valores, de la importancia de la responsabilidad social, la Equidad y la Justicia Social: Aplicación de Principios y Práctica de Valores, del Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración y de el Desarrollo de la Autoestima y Autodeterminación
- Anexo 2. Asistencia a las de las capacitaciones de Ética en el Ámbito Académico, de la importancia de la responsabilidad social, la Equidad y la Justicia Social: Aplicación de Principios y Práctica de Valores, de la importancia de la responsabilidad social, la Equidad y la Justicia Social: Aplicación de Principios y Práctica de Valores, del Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración y de el Desarrollo de la Autoestima y Autodeterminación
- Anexo 3. Copia de los certificados a los docentes capacitadores

Firma:

Mgs. Mayra Gutiérrez MIEMBRO DE LA COMISION DE ÉTICA	Mgs. Paul Castillo MIEMBRO DE LA COMISION DE ÉTICA	Sr. Robinson Yuma MIEMBRO DE LA COMISION DE ÉTICA

- Anexo 1. Fotos de las capacitaciones
CAPACITACIÓN DE ÉTICA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO





CAPACITACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL: APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y PRÁCTICA DE VALORES



COMISIÓN
ÉTICA 2024

ÉTICA

08
MAYO
2024

TEMA
CAPACITACIÓN SOBRE
LA IMPORTANCIA DE LA
RESPONSABILIDAD
SOCIAL, LA EQUIDAD Y
LA JUSTICIA SOCIAL:
APLICACIÓN DE PRIN-
CIPIOS Y PRÁCTICA DE
VALORES

Abg. Erica Silvana Talsha Shakal
Docente y gestora de la procuraduría
del Instituto Superior Tecnológico Sucúa

20H45

www.istsucua.edu.ec





CAPACITACIÓN SOBRE FORTALECIMIENTO DEL ESPÍRITU DE COLABORACIÓN



COMISIÓN ÉTICA 2024

ÉTICA

09 MAYO 2024

TEMA
CAPACITACIÓN SOBRE FORTALECIMIENTO DEL ESPÍRITU DE COLABORACIÓN

Facilitador:
Mgs. Paul Fernando Castillo Alvarez
Docente miembro de la comisión de ética del Instituto Superior Tecnológico Sucúa

20H00

Sala de audiovisuales de la Unidad Educativa Sucúa

www.istsucua.edu.ec





CAPACITACIÓN DE REFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA Y AUTODETERMINACIÓN

COMISIÓN ÉTICA 2024

ÉTICA

10 MAYO 2024

TEMA
CAPACITACIÓN SOBRE REFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA Y AUTODETERMINACIÓN

Facilitador
Mgs. Mayra A. Gutiérrez Vintimilla
Docente miembro de la comisión de ética del Instituto Superior Tecnológico Sucúa

Sala de audiovisuales de la Unidad Educativa Sucúa **20H45**

www.istsucua.edu.ec





- Anexo 2. Asistencia de las capacitaciones

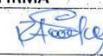
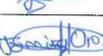
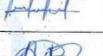
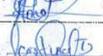
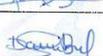
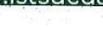
REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE ÉTICA EN EL ÁMBITO
ACADÉMICO.

ACTIVIDAD: Capacitación sobre ética en el ámbito académico.

FECHA: 07 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs: Diana Guartasaca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
1	Robinson Yuma	1401079759	TSA	Cuarto	
2	Ligia Chuint	140080819-0	TSA	3 ^{ro}	
3	Silvano Kator	1400748719	TSA	5 ^{to}	
4	Magaly Ampam	1401248330	TSA	4 ^{to}	
5	Grace Cgusha	1401184195	TSA	4 ^{to}	
6	Jamira Orozco	140097666-6	TSA	4 ^{to}	
7	Jennifer Tseremp	1401283039	TSC	4 ^{to}	
8	Fernando Phumap	1401093370	TSC	3 ^{ro}	
9	Ramel Iiokam	1401185341	TSC	3 ^{ro}	
10	Cabrela Flores	140111602	TSC	4 ^{ro}	
11	Cristina Izenguzho	1400766034	TSC	5 ^{to}	
12	Dannais Chumpei	1401104821	TSC	5 ^{to}	
13	Amador Kayap	1401098742	TSC	3 ^{ro}	
14	Andrés Tarish	1400583850	TSC	5 ^{to}	
15	Magaly Kajekai	1450116767	TSC	5 ^{to}	
16	Hadio Mayacu	1400528228	TSC	5 ^{to}	
17	Julitza Rivera	1401298225	T.S.C.	3 ^{era}	
18	Jhoanna Parra	1401081375	T.S.C.	3 ^{era}	
19	Jhoselin Espinoza	1450108640	T.S.C.	3 ^{ro}	

Dir: Efrén Zúñiga y Luis Sangurima
Teléfono: 072766621



+593-999639336

www.istsucua.edu.ec



REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE ÉTICA EN EL ÁMBITO
ACADÉMICO.

ACTIVIDAD: Capacitación sobre ética en el ámbito académico.

FECHA: 07 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs. Diana Guartasaca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
20	María Fernanda	1400595893	Contabilidad	Cuarto	
21	Nixon Wilson	1450168545	Software	Quinto	
22	Leire Ampush	140114991.1	Software	Quinto	
23	Isabel Venkus	1401163538	Agroecología	Cuarto	
24	Zoila Vinza	1400545168	Agro	Cuarto	
25	Richard Torres	1400792773	Contabilidad	Tercero	
26	Jairo Cajalera	10101244956	Agro	Cuarto	
27	Alberto Lojo	140036537-3	Agroecología	Quinto	
28	Ronaldo Jua	1400840656	Agroecología	Tercero	
29	Sonathan Keskai	1400275175	Contabilidad	5to	
30	Pedro Nupis	1401188170	Software	5to	
31	Jairo Jua	1400673723	Software	5to	
32	Leisly Wansha	1400951982	Software	5to	
33	Melinda Suank	1400812509	Software	5to	
34	Lanny Nuzquiro	140083582	Software	3ro	
35	Vaneza Wampubrik	1400711394	Software	3ro	
36	Joselyn Papue	140118315-2	Software	3ro	Kelly Papue
37	Damaris Yampik	1400942833	Software	3ro	
38	Juan Cajamarca	1401081219	Software	4to	Capmarca Juan

Dir: Efrén Zúñiga y Luis Sangurima
Teléfono: 072-740421



+593-999639336

www.istsucua.edu.ec



REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE ÉTICA EN EL ÁMBITO
ACADÉMICO.

ACTIVIDAD: Capacitación sobre ética en el ámbito académico.

FECHA: 07 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs. Diana Guartasaca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
39	Gabriel Turiso	1450329600	Software	3 ^{ro}	
40	Jaíson Torres	140125449	Software	1 ^{ro}	
41	Fernando Turiso	1450430553	Software	2 ^{do}	
42	Cristian Anunk	1900591858	Software	2 ^{do}	
43	Keylo Rivera	1401057599	Software	2 ^{do}	
44	Nixon Ampush	1401138738	Software	2 ^{do}	
45	Wilson Mashubi	1401326515	Software	2 ^{do}	
46	Derys Luca	1401095929	Software	2 ^{do}	
47	Edison Saant	1401301697	Software	2 ^{do}	
48	Nayeli Coton	1400982193	Software	2 ^{do}	
49	Andreo Guarero	1401273216	Software	2 ^{do}	
50	Aurelio Cajamarca	1400564431	Software	2 ^{do}	
51	José Calle	1400979785	Software	2 ^{do}	
52	Silvio Aucay	1400081162	Docente		
53	Anita Caguam	1402477095	Docente		
54	Edith Jara R.	1600509242	Docente		
55	Edwin Jara	150065756	Docente		
56	Mariana Guartasaca	1400115312	Docente		

REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL:
APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y PRÁCTICA DE VALORES

ACTIVIDAD: Capacitación sobre ética en el ámbito académico.

FECHA: 08 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Abg. Erica Taisha

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
01	Isabel Cajamarca	1400564434	Desarrollo de software	2do	[Firma]
02	Nixon Ampush	1401138738	Desarrollo Software	Segundo	[Firma]
03	Luis R. Urdaneta	1400456032	Docente		[Firma]
04	Pete Aguilar	140122551	Dato		[Firma]
05	Mateo Pachera	145014639	Desarrollo Software	Quinto	[Firma]
06	Melinda Juank	1400812309	Desarrollo Software	Quinto	[Firma]
07	Leisty Warusha	1400951982	Software	Quinto	[Firma]
08	Luis Ampush	1401141091	Software	Quinto	[Firma]
09	Isnyder Jimbiguiti	140084156-3	software	Cuarto	[Firma]
10	Xavier Correa	092874674	Desarrollo de Software	Cuarto	Xavier Correa
11	Annam Tankanash	140110187-6	Desarrollo de software	Cuarto	[Firma]
12	Juan Cajamarca	1401081219	Desarrollo de Software	Cuarto	Cajamarca Juan
13	Gabriel Tukup	1450329600	Software	3er	[Firma]
14	Lanny Nuziquio	1401083589	Software	3er	[Firma]
15	Joselyn Papue	1401189182	Software	3er	Kelly Papue
16	Vanessa Wampitrik	1400721394	Software	2er	[Firma]
17	Damaris Sampit	1400942833	Software	3er	[Firma]
18	Higuel Naanch	1450223236	Software	5to	[Firma]

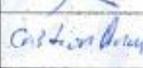
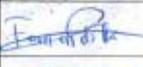
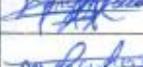
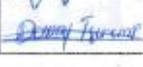
REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL:
APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y PRÁCTICA DE VALORES

ACTIVIDAD: Capacitación sobre ética en el ámbito académico.

FECHA: 08 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Abg. Erica Taisha

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
19	Silvia Aucay	1400491162	Docente		
20	Diana Guallar	1400491162	Docente		
21	Ana Guevara	1400491162	Docente		
22	Maria Tijo	1400491162	Docente		
23	Fajardo Simez	1400663389	Docente		
24	Luis Guartolaza	1400462283	Docente		
25	RONALD ORTIZ	1400693162	Docente		
26	Jessica Reyes G.	160066975-6	Docente		
27	Robinson Yuma	1401079759	TSA	Cuarto	
28	Wilson Nashutak	1401326575	Software	2do	
29	Cristian Anank	1400797858	Software	2do	
30	Fernando Tankomish	145-134553	Software	2do	
31	Keyla Rivera	1401057599	Software	2do	
32	Danyla Juca	1401095929	Software	2do	
33	Andres Guerrero	1401273246	Software	2do	
34	Najeli Catán	1400982113	Software	2do	
35	Carlson Saant	1401307697	Software	2do	
36	Johnson Tseremp	1401259192	Software	2do	



REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL:
APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y PRÁCTICA DE VALORES

ACTIVIDAD: Capacitación sobre ética en el ámbito académico.

FECHA: 08 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Abg. Erica Taisha

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
37	Nixon Uman	1450168545	Software	Quinto	[Firma]
38	Pedro Nupis	1401188170	Software	Quinto	[Firma]
39	Gabriela Landi	1400991920	Agroecología	Cuarto	[Firma]
40	Zaira Vinza	14005457678	Agroecología	Cuarto	[Firma]
41	Ligia Chuint	140080819-0	Agroecología	Tercero	[Firma]
42	Isabel Yantsur	1400163538	Agroecología	Cuarto	[Firma]
43	Yampik Omar	1401275639	Agroecología	Tercero	[Firma]
44	Patricia Uwujint	1450263882	Agroecología	Tercero	[Firma]
45	Ronaldo Jia	1400840651	Agroecología	Tercero	[Firma]
46	Kevin Ullij Anton	1401084106	Contabilidad	Cuarto	[Firma]
47	Janelh Wachopa	140109508-6	Agroecología	4to Agro	[Firma]
48	Grace Cugsha	1401184195	Agroecología	Cuarto	[Firma]
49	Jamira Crocco	1400976666	Agroecología	Cuarto	[Firma]
50	Sairo Cayleria	0107244956	Agroecología	Cuarto	[Firma]
51	Magdi Ampam	1401213330	Agroecología	4to	[Firma]
52	Tatiana Jimpikit	1401180987	Agroecología	3ro	[Firma]
53	Shoanna Parra	1401081375	Contabilidad	3ro	[Firma]
54	Julissa Quiroz	1401220825	Contabilidad	3ro	[Firma]

Dr. Efrén Zúñiga y Luis Sangurima®
Teléfono: 072740421



+593-999639336

www.istsucua.edu.ec

REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA SOCIAL:
APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y PRÁCTICA DE VALORES

ACTIVIDAD: Capacitación sobre ética en el ámbito académico.

FECHA: 08 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Abg. Erica Taisha

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
55	Penalba Obispo	1401093370	Contabilidad	3ro	
56	Janfer Tseromp	1402883639	Contabilidad	4to	
57	Rommel Jukam	1401088341	Contabilidad	3ro	
58	Olivia Fernando Perez	1400595847	Contabilidad	4to	
59	Andrés Tarsh	1400583858	Contabilidad	5to	
60	Tiri Helmut	1401188386	Diseño de Software	2do	
61	José Calle	1400977285	Diseño de Software	2do	
62	Amador Kagap	1401098247	Contabilidad	3ro	
63	Magealy Katekui	1450116767	Contabilidad	5to	
64	Darmanis Chumpi	14011041821	Contabilidad	5to	
65	Cristina Triguero	1400760034	Contabilidad	5to	
66	Mariottkupa	1400528228	Contab	5to	
67	MAYRA GOMEZ	1400415123	DOCENTE		
68	Edith Jara R.	1600509242	Docente		
69	Edwin Jara	1500653561	Docente		

Dir: Efrén Zúñiga y Luis Sangurima
Teléfono: 072740421

+593-999639336

www.istsucua.edu.ec

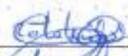
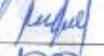
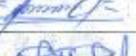
REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN SOBRE
FORTALECIMIENTO DEL ESPÍRITU DE COLABORACIÓN

ACTIVIDAD: Capacitación sobre Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración

FECHA: 09 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs. Paul Fernando Castillo Álvarez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
03	Robinson Yuma	1401079759	TSA	Cuarto	
02	Loera Rubeneiro	1400456057	Docente		
03	Edith Jara Ramos	1600509242	Docente		
04	Magaly Kajikai	1450446767	Contabilidad	5to	
05	Cristina Teresita	1400766034	Contabilidad	5to	
06	Ronaldo Jua	1400840636	Agroecología	3ro	
07	Isabel Yankur	1401163538	Agroecología	4to	
08	Zoila Vinza	1400545768	Agro	4to	
09	Yampik Omar	1401245639	Agroecología	3 ^o	
10	Silveo Katar	1400748719	TSA	5to	
11	Karina Chunchu	1400978951	Agroecología	5to	
12	Maribel Yuma	1401201909	Agroecología	5to	
13	Gabriela Flores	1401111602	Contabilidad	4to	
14	Grace Augusta	1401194195	Agroecología	4to	
15	Jomira Orozco	1400976666	Agroecología	4to	
16	Jairo Cajilema	0107244956	Agroecología	4to	
17	Honam YuranK	1400723530	Agroecología	5to	
18	Patricia Uujirin	1450265882	Agroecología	3ro	
19	Ligia Chuint	140080819-0	Agroecología	3ro	

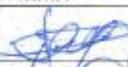
**REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN SOBRE
FORTALECIMIENTO DEL ESPÍRITU DE COLABORACIÓN**

ACTIVIDAD: Capacitación sobre Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración

FECHA: 09 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs. Paul Fernando Castillo Álvarez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
20	Luis Tapante	1400521209-5	Agropecuaria	5to	
21	Magaly Espinoza	0150300507	Agropecuaria	5to	
22	Abelino Fernando Feire	1400595817	Contabilidad	4to	
23	Julitza Rivera	1401298235	Contabilidad	3 ^{er}	
24	Aboselin Espinoza	1450108640	Contabilidad	3to	Aboselin Espinoza
25	Fernando Chumap	1401093310	Contabilidad	3to	
26	Romel Jirkam	1401180341	Contabilidad	3to	
27	Vanifer Tseremp	140283039	Contabilidad	4to	
28	Jhoanna Pano	1401081375	Contabilidad	3ro	
29	Richard Torres	1400721873	Contabilidad	3ro	
30	Damaris Chumpi	1401104821	Contabilidad	5to	
31	Mario Mayau	1400523208	Contabilidad	5to	
32	Andrés Taish	1400583850	Contabilidad	5to	
33	Magali Ampam	1401243830	Agropecuaria	4to	
34	Jandhachara	140109508-6	Agropecuaria	4to	
35	Tatiana Jimahit	1401180987	Agropecuaria	3ro	
36	Abelardo Sanku	140076916	Agropecuaria	5to	
37	Roberto López Maza	1400365373	Agropecuaria	Quinto	
38	Kevin Uliviñ Antón	1401084106	Contabilidad	Cuarto	

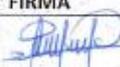
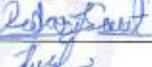
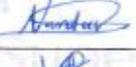
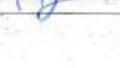
REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN SOBRE
FORTALECIMIENTO DEL ESPÍRITU DE COLABORACIÓN

ACTIVIDAD: Capacitación sobre Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración

FECHA: 09 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs. Paul Fernando Castillo Álvarez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
39	Arutam Tankamash	140110187-6	Desarrollo de software	Cuarto	
40	Jean Cajamarca	1401081219	Desarrollo de Software	Cuarto	Capacitador Juan
41	Xavier Correa	0929716794	Desarrollo de software	Cuarto	Xavier Correa
42	Allison Rivera	1401097835	Agroecología	5to	
43	Nicol chuindia	1450144863	Agroecología	4to	
44	Nube Galora	1400582790	Agroecología	5to	
45	Verónica Chirip	140074422-1	Agroecología	5to	
46	Joselyn Papue	140189152	Software	3to	Kelly Papue
47	Lenin Ponchera	1401276773	Software	4to	
48	Isnyder Jimbiquit	140084156-3	Software	4to	
49	Pedro Nupis	140118870	Software	5to	
50	Luis Ampush	1401141511	Software	5to	
51	Nican Wener	1450168545	Software	Quinto	
52	Lanny Nusiquia	1401083587	Software	3to	
53	Gabriela Tukup	1450323600	Software	3to	
54	Vanessa Wamputrik	1400713394	Software	3to	
55	Jairo Jua	1400693923	Software	5to	
56	Melida frank	1400812309	Software	5to	
57	Leisty Warusha	1400951982	Software	5to	



**REGISTRO DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN SOBRE
FORTALECIMIENTO DEL ESPÍRITU DE COLABORACIÓN**

ACTIVIDAD: Capacitación sobre Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración

FECHA: 09 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs. Paul Fernando Castillo Álvarez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
58	Mateo Pando	1430107039	Desarrollo Software	5to	
59	Helmuth Tivi	1401188386	Desarrollo Software	2do	
60	Nixon Ampush	1401138938	Software	2do	
61	Keyla Rivera	1401057599	Software	2do	
62	Edison Saant	1401301697	Software	2do	
63	Cristian Anacle	1900391858	Software	2do	
64	Nayeli Catón	1400982193	Software	2do	
65	Wilson Mashutak	1401326555	Software	2do	
66	Fernando Tinkamash	1450139353	Software	2do	
67	José Calle	1400979783	Software	2do	
68	Josison Tserem	1401259442	Software	2do	
69	Andrea Guerra	1401273244	Software	2do	
70	Selvia Duay	1400181162	Docente		
71	Mara Tuya	1400357637	Docente		
72	Jessica Rojas Q	1600609756	Docente		
73	MAYRA GONZALEZ	1400155333	DOCENTE		

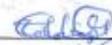
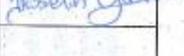
**REGISTRO DE ASISTENCIA A LA REFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA
AUTOESTIMA Y EL AUTOCONCEPTO**

ACTIVIDAD: Reflexión para el Desarrollo de la Autoestima y el Autoconcepto

FECHA: 10 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs. Mayra Alexandra Gutiérrez Vintimilla.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
1	Isabel Yankur	1401163538	Agroecología	4to	
2	Zaira Vinza	1400545765	Agroecología	4to	
3	Tatiana Jimikit	1401180987	Agroecología	3ero	
4	Magali Ampam	1401243330	Agroecología	4to	
5	Janelly Wachapa	140109508-6	Agroecología	4to	
6	Kevin Willy Anlon	1401084106	Contabilidad	4to	
7	Noberto Luján	140036537-3	Agroecología	5to	
8	Jairo Cajilema	0167244936	Agroecología	4to	
9	Jamiro Ordoz	140097666-6	Agroecología	4to	
10	Grace Cugusha	1401184195	Agroecología	4to	
11	Meris Mayra	1400528228	Contabilidad	5to	
12	Darwins Chump	1401161521	Contabilidad	5to	
13	Cristina Tzengucha	1400766034	Contabilidad	5to	
14	Andrés Tóish	1400583385	Contabilidad	5to	
15	Janelly Kasekai	1450975175	Contabilidad	5to	
16	Remata Chuap	140109337-0	Contabilidad	3to	
17	Julitza Rivera	1401298235	Contabilidad	3to	
18	Shaelin Espinoza	1450102640	Contabilidad	3to	
19	Shoana Parra		Contabilidad	3to	



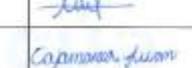
**REGISTRO DE ASISTENCIA A LA REFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA
AUTOESTIMA Y EL AUTOCONCEPTO**

ACTIVIDAD: Reflexión para el Desarrollo de la Autoestima y el Autoconcepto

FECHA: 10 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs. Mayra Alexandra Gutiérrez Vintimilla.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
20	Jessica Rojas Q	1600669756		Docente	
21	Luis Guzmán	1400402283		Docente	
22	Armeda Kayap	1401098749	Contabilidad	3era	
23	Jhoanna Parra	1401081375	Contabilidad	3era	
24	Maria Tiza	1400157437		Docente	
25	Edith Sara Roma	1600509242		Docente	
26	Lorena Rivadeneira	1400456207		Docente	
27	Diana Gualar	140037150		Docente	
28	Silvia Aucay	1400481162		Docente	
29	Ana Caguana	1400477098		Docente	
30	Edwin Jesús	1500653511		Docente	
31	Paul Castillo A	1104506020		Profesor	
32	Robinson Yuma	140107975-9	TSA	Cuarto	
33	Yamgik Omar	1401275639	Agroecología	3 ^{er}	
34	Patricio Uwijina	1450263222	Agroecología	3 ^{er}	
35	Kenaldo Jua	1400840656	Agroecología	3 ^{er}	
36	Ligia Chuint	140080819-0	Agroecología	3 ^{er}	
37	Maribel Yuma	1401201809	Agroecología	5 ^{to}	
38	Juan Cajamarca	1404081219	Desarrollo Software	4 ^{to}	

**REGISTRO DE ASISTENCIA A LA REFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA
AUTOESTIMA Y EL AUTOCONCEPTO**

ACTIVIDAD: Reflexión para el Desarrollo de la Autoestima y el Autoconcepto

FECHA: 10 DE Mayo del 2024

PERIODO ACADÉMICO: Abril / Agosto 2024

CAPACITADORA: Mgs. Mayra Alexandra Gutiérrez Vintimilla.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE CÉDULA	CARRERA	CICLO	FIRMA
39	Aydan Tankamash	140110187-6	Desarrollo de Software	Cuarto	
40	Isnayda Jimbiguti	1400694156-3	Software	Cuarto	
41	Xavier Correa	09787316821	Software	Cuarto	Xavier Correa
42	Dava Lopez	1400379168	Agroecología	Quinto	
43	Alison Rivera	1401097835	Agroecología	Quinto	
44	Silverio Kanton	1400748719	Agroecología	Quinto	
45	Karina Chunchu	1400478951	Agroecología	Quinto	
46	Luis Toranzo	140054700-3	Agroecología	Quinto	
47	Verónica Chirip	140074422-1	Agroecología	Quinto	Verónica Chirip
48	Olivia Fernando Ferrer	1400595847	Contabilidad	Cuarto	
49	Aucay Calle Diego	140091928-5	Agroecología	Docente	
50	PONIVIL DELIZ	140069316	Agroecología	Docente	
51	MAYRA GUTIERREZ	140011522-2	Docente		



Anexo 3. Copia de los certificados entregados a los docentes Capacitadores.



CERTIFICA
A

MGS. DIANA GUARTASACA

Por el valioso aporte como Ponente en las conferencias planificadas por la comisión de ética del Instituto Superior Tecnológico Sucúa realizado los días del 07 al 10 de mayo de 2024, con el tema de exposición: Capacitación sobre ética en el ámbito académico, el cual estuvo dirigido a los estudiantes del IST Sucúa.

Sucúa, 7 de mayo de 2024



Ing. María Clara Mueses Pinduisaca, MGS
RECTORA



Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación



CERTIFICA
A

ABG. ERICA TAISHA

Por el valioso aporte como Ponente en las conferencias planificadas por la comisión de ética del Instituto Superior Tecnológico Sucúa realizado los días del 07 al 10 de mayo de 2024, con el tema de exposición: Capacitación sobre la importancia de la responsabilidad social, la Equidad y la Justicia Social: Aplicación de Principios y Práctica de Valores, el cual estuvo dirigido a los estudiantes del IST Sucúa.

Sucúa, 7 de mayo de 2024



Ing. María Clara Mueses Pinduisaca, MGS
RECTORA



Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación





CERTIFICA

A

MGS. MAYRA GUTIÉRREZ

Por el valioso aporte como Ponente en las conferencias planificadas por la comisión de ética del Instituto Superior Tecnológico Sucúa realizado los días del 07 al 10 de mayo de 2024, con el tema de exposición: **Capacitación sobre Reflexión para el Desarrollo de la Autoestima y Autodeterminación**, el cual estuvo dirigido a los estudiantes del IST Sucúa.

Sucúa, 7 de mayo de 2024



Ing. María Clara Mueses Pinduisaca, Mgsa
RECTORA



Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación



CERTIFICA

A

MGS. PAUL CASTILLO

Por el valioso aporte como Ponente en las conferencias planificadas por la comisión de ética del Instituto Superior Tecnológico Sucúa realizado los días del 07 al 10 de mayo de 2024, con el tema de exposición: **Capacitación sobre Fortalecimiento del Espíritu de Colaboración**, el cual estuvo dirigido a los estudiantes del IST Sucúa.

Sucúa, 7 de mayo de 2024



Ing. María Clara Mueses Pinduisaca, Mgsa
RECTORA



Secretaría de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

